

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Kecerovce
Adresa školy	Základná škola Kecerovce 79, 044 47
Telefón	055/6990237
E-mail	zskecerovce@pobox.sk
WWW stránka	zskecerovce.edupage.org
Zriaďovateľ	OcÚ Kecerovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. Mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Tibor Oros	0556990237	0911863939	tiboro55@gmail.com
ZRŠ	Mgr.Mária Benediktyová		0911319779	marikabe@centrum.sk
ZRŠ	PaeDr.Mária Krížová		0911319784	maria.krizova@orangemail.sk

Rada školy

	priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr.Ľubica Gonová	0915317913
pedagogický zamestnanec	Mgr. Lenka Libová	0948509780
ostatní zamestnanci	Monika Korečková	0911338247

zástupcovia rodičov	Zuzana Vidličková	
	Darina Gáborová	
	Viera Gáborová	
	Ladislav Vidlička	
zástupca zriaďovateľa	Milan Seman	
iní	Dana Kobidová	
	Ondrej Matej	
	Miroslav Domanič	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 0.- Špec. triedy	Mgr.Lenka Libová	I.stupeň
MZ 1.-2.roč.	Mgr. Adriana Forgáčová	I.stupeň
MZ 3.-4.roč.	Mgr.Ľubica Gonová	I.stupeň
PK - Spoločenskoved.pred.	Mgr.Daniela Chomová	DEJ, ,OBV,ETV, ,NAV, VUM
PK - Prírodoved.pred.	Ing.Ľubica Pančišinová	MAT,FYZ,CHEM,BIO,GEO,TCHV,INF
PK - Slovenský jazyk a literatúra	Mgr.Eva Bodnárová	SJL
PK - Cudzíe jazyky	Mgr. Kamila Hrivňáková	ANJ,NEJ,RUJ
PK – Výchovné predmety	Mgr. Ladislav Helméczi	TSV,VYV,HUV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **779**

Počet tried: **39**

Podrobnejšie informácie: Špeciálne triedy – I.G, II.D, III.E, IV.E

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	1.šp.	2.šp.	3.šp.	4.šp.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	6	3	4	4	1	1	1	1	6	5	3	1	1	39
počet žiakov	32	127	67	78	80	8	10	10	7	139	118	61	25	17	779
z toho ŠVVP	32					8	10	10	7						67

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: súčet / počet dievčat- 90/ 51

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013: súčet / počet dievčat- 87/50

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet / počet dievčat – 3/1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	4	17	26	23	7	17	94

Z celkového počtu 94 žiakov, ktorí odišli z našej školy, 19 žiakov bolo neumiestnených.

§ 2. ods. 1 d

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy;
údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	SOŠ -4	SOŠ-3	SOŠ-2	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	-	8	1	66	-	-	-	75
prijatí	-	8	1	66	-	-	-	75

§ 2. ods. 1 e

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa
poskytovaného stupňa vzdelania**

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.A	16	15	1	0
0.B	16	16	0	0
I.A	20	15	4	1
I.B	22	8	13	1
I.C	22	3	19	0
I.D	22	16	5	1
I.E	19	8	8	3
I.F	22	13	8	1
I.Gš	8	8	0	0
IV.Eš	7	4	3	0
II.A	22	6	16	0
II.B	22	16	5	1
II.C	23	16	5	2
II.Dš	10	6	3	1
III.A	24	21	2	1
III.B	20	19	0	1
III.C	17	13	4	0
III.D	17	13	4	0
III.Eš	10	9	1	0
IV.A	20	20	0	0

IV.B	20	16	3	1
IV.C	20	14	6	0
IV.D	20	9	9	2
V.A	27	21	4	2
V.B	25	16	8	1
V.C	22	12	8	2
V.D	21	12	9	0
V.E	23	10	12	1
V.F	21	10	10	1
VI.A	24	18	5	1
VI.B	25	20	5	0
VI.C	24	12	12	0
VI.D	23	12	11	0
VI.E	22	11	11	0
VII.A	12	12	0	0
VII.B	25	14	10	1
VII.C	24	14	9	1
VIII.A	25	21	3	1
IX.A	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.A	16	1978	123,63	1947	121,69	31	1,94
0.B	16	2162	135,13	1798	112,38	364	22,75
I.A	20	1309	65,45	1309	65,45	0	0,00
I.B	22	2093	95,14	2082	94,64	11	0,50
I.C	22	3237	147,14	3237	147,14	0	0,00
I.D	22	3953	179,68	3646	165,73	307	13,95
I.E	19	2544	133,89	782	41,16	1762	92,74
I.F	22	2403	109,23	2395	108,86	8	0,36
I.Gš	8	1036	129,50	1013	126,63	23	2,88
IV.Eš	7	1636	233,71	377	53,86	1259	179,86
II.A	22	2977	135,32	2630	119,55	347	15,77
II.B	22	2902	131,91	1794	81,55	1108	50,36
II.C	23	2647	115,09	2438	106,00	209	9,09
II.Dš	10	1104	110,40	889	88,90	215	21,50
III.A	24	1944	81,00	1820	75,83	124	5,17
III.B	20	2243	112,15	1750	87,50	493	24,65
III.C	17	3253	191,35	1943	114,29	1310	77,06
III.D	17	3137	184,53	1728	101,65	1409	82,88

III.EŠ	10	1490	149,00	266	26,60	1224	122,40
IV.A	20	1850	92,50	1764	88,20	86	4,30
IV.B	20	3207	160,35	1962	98,10	1245	62,25
IV.C	20	3560	178,00	2213	110,65	1347	67,35
IV.D	20	5671	283,55	2017	100,85	3654	182,70
V.A	27	3767	139,52	3433	127,15	334	12,37
V.B	25	3938	157,52	2302	92,08	1636	65,44
V.C	22	5546	252,09	4061	184,59	1485	67,50
V.D	21	8298	395,14	5834	277,81	2464	117,33
V.E	23	4712	204,87	2632	114,43	2080	90,43
V.F	21	8185	389,76	2602	123,90	5583	265,86
VI.A	24	3456	144,00	2936	122,33	520	21,67
VI.B	25	4434	177,36	3546	141,84	888	35,52
VI.C	24	6634	276,42	3132	130,50	3502	145,92
VI.D	23	6050	263,04	5021	218,30	1029	44,74
VI.E	22	5703	259,23	3064	139,27	2639	119,95
VII.A	12	1878	156,50	1856	154,67	22	1,83
VII.B	25	4689	187,56	4635	185,40	54	2,16
VII.C	24	6168	257,00	6027	251,13	141	5,88
VIII.A	25	5035	201,40	4738	189,52	297	11,88
IX.A	17	2955	176,18	2918	171,65	77	4,53

Výsledky externých meraní : Monitor 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v SR
Monitor SJL	17	34,7	62,0
Monitor MAT	17	20,0	54,7

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Rámcové učebné plány - ŠKVP

ISCED nultý ročník

Školský učebný plán pre 0.ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunikačných schopností	6
Matematika a práca s informáciami	Zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	3
Umenie a kultúra	Rozvoj grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4
	Hudobná – pohybová výchova	3
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		22

ISCED 1

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník (skratka)	1.	2.	3.	4.	Min.počet hodín	Počet hodín v ŠKVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (SJL)	8	6	6	6	26	34 (26+8)	34
	Tvorivé písanie	+2	+2	+2	+2		2 (0+2)	2
	prvý cudzí jazyk (ANJ, NEJ)	-	-	3	3	6	6 (6+0)	6
				ANJ	ANJ			

		11	9	11	11	32	32+10	42
Príroda a spoločnosť	prírodoveda (PDA)	0,5	1	1	1	3,5	4,5 (3,5+1)	4,5
	Vlastiveda (VLA)	0	1	1	1	3	3 (3+0)	3
	Regionálna výchova	+0,5				0,5	0,5 (0+0,5)	0,5
		1	2	2	3	7	6,5+1,5	8
Človek a hodnoty	etická výchova (ETV) /náboženská výchova(NBV)	1	1	1	1	4	4 (4+0)	4
		1	1	1	1	4	4	4
Matematika a práca s informáciami	matematika MAT	4	4	3	3	14	20 (14+6)	20
	informatická výchova (IFV)	0	1	1	1	3	3 (3+0)	3
		5	6	6	6	17	17+6	23
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie (PVC)	-	-	-	1	1	1 (1+0)	1
		-	-	-	1	1	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova (VYV)	1	1	1	1	4	7 (4+3)	7
	hudobná výchova (HUV)	1	1	1	1	4	4 (4+0)	4
		3	3	3	2	8	8+3	11
Zdravie a pohyb	telesná výchova (TEV)/športová príprava	2	2	2	2	8	8	8
		2	2	2	2	8	8	8
Spolu		23	23	25	26	77	97	97
		17,5+5,5	18+5	20+5	21+5		(76,5+20,5)	

ISCED 2

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník (skratka)	5.	6.	7.	8.	9.	Min.počet hodín	Počet hodín v ŠKVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra (S JL)	5 +1	4 +1	4 +1	5	5	23	26 (23+3)	26
	prvý cudzí jazyk (ANJ, NEJ)	3 ANJ	3 ANJ	3 NEJ	3 NEJ	3 NEJ	15	15 (15+0)	15
	druhý cudzí jazyk (NEJ, ANJ,RUJ)	-	1 NEJ	1 RUJ	1 RUJ	1 RUJ	4	4 (4+1)	5
Spolu		9	9	9	9	10	42	42+4	46
Človek a príroda	fyzika (FYZ)	-	1 +1	1 +1	2	1 +1	5	8 (5+3)	8
	chémia (CHE)	-	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1	2	4	5 (4+1)	5
	Biológia(BIO)	1 +1	1 +1	1,5 +0,5	1 +1	1 +1	5,5	10 (5,5+4,5)	10
Spolu		2	5	5	5	6	14,5	14,5+8,5	23
Človek a spoločnosť	Dejepis(DEJ)	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	2	6	10 (6+4)	10
	geografia (GEO)	1	1	1 +1	1 +1	1	5	7 (5+2)	7
	občianska náuka (OBN)	1	1	1	0,5 +0,5	0,5 +0,5	4	5 (4+1)	5
Spolu		4	4	5	5	4	15	15+7	22
Človek a hodnoty	etická výchova (ETV) /náboženská výchova	1	1	1	0,5 +0,5	0,5 +0,5	4	5 (4+1)	5

	(NBV)								
Spolu		1	1	1	1	1	4	4+1	5
Matematika a práca s informáciami	matematika MAT	3,5 +1,5	4 +1	3,5 +0,5	4 +1	4 +1	19	24 (19+5)	24
	informatika (INF)	0,5 +1,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	2,5	6 (2,5+3,5)	6
Spolu		6	6	5	6	6	21,5	21,5+7,5	30
Človek a svet práce	svet práce (SEE)	-	-	0,5	0,5	-	1	1 (1+0)	1
	technika (THD)	-	-	0,5	0,5	-	1	1 (1+0)	1
Spolu		-	-	1	1	-	2	2+0	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova (VYV)	1	1	1	-	-	3	3 (3+0)	3
	hudobná výchova (HUV)	1	1	1	-	-	3	3 (3+0)	3
	výchova umením (VUM)	-	-	-	0,5 +0,5	0,5 +0,5	2	2 (1+1)	2
Spolu		2	2	2	1	1	8	7+1	8
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova (TŠV)	2	2	2	2	2	10	10 (10+0)	10
Spolu		2	2	2	2	2	10	10+0	10
Spolu		27 21+6	28 22+6	30 24+6	30 24+6	30 24+6	116	116 (116+30)	146

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne začlenených
Nultého ročníka	2	32	0
Prvého ročníka	6	127	0
Bežných tried	27	585	20
Špeciálnych tried	4	35	0
Pre nadaných	0	0	0

Spolu	35	779	20
--------------	----	-----	----

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	52	9	52	9
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	2	0	2	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	1	0	1	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	3	52	55
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	3	3	6
spolu	6	55	61

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	22	0
2.kvalifikačná skúška	5	2
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	2	3
špecializačné kvalifikačné	4	2
postgraduálne	0	0
doplnujúce pedagogické	0	0

vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
MS v nohejbale FIFTA-Istanbul	2				2.-3.miesto
Zurich – nohejbal FIFTA	2				3.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Výstavy - Plody Zeme, Tekviciáda, Zober loptu a nie drogu

Vedomostné súťaže - Pytagoriáda, Klokanko, Všetkovedko, Kvíz o Matici Slovenskej, Dobšinského Košice, Šaliansky Matko, Slávik Slovensko, Hviezdoslavov Kubín, Najšikovnejší nulťák a prvák, Výtvarné tematické súťaže, Mladý stylist,

Spoločenské akcie - Biela pastelka, Deň narcisov, Deň matiek-kultúrny program pre rodičov,

Športové turnaje : basketbalové, futbalové, nohejbalové turnaje, (Jarný smeč, Prešovská liga, medzinárodný Vianočný turnaj v Prešove, príprava žiakov na medzinárodné súťaže, účasť žiakov na ME v Istanbule a medzinárodnom turnaji v Zurichu)

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé – Kecerovce Gipsy Open tour 2010 v dekáde inklúzie Rómov, Spolupráca so Slovenskou úniou nohejbalu, riadny člen FIFTA

B) Krátkodobé – elektronické testovanie žiakov na II.stupni (E-test), PISA – medzinárodné testovanie žiakov na II.stupni

C) V školskom roku 2013/2014 boli školou vypracované projekty:
- Informatizácia žiakov - na skvalitnenie vyučovacieho projektu (tablety do školy) – zrealizované.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.05.2013

Druh inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola nemá odborné učebne geografie, fyziky, chémie, telocvičňu, školskú jedáleň. 1 počítačovou učebňu využívajú deviataci ako kmeňovú triedu. Popoludní slúži na krúžkovú činnosť, ako PC učebňa. ihrisko - futbalové slúži všetkým po celý rok, ak to dovoľuje počasie. Multifunkčné ihrisko s gumovým povrchom / basketbal, volejbal, malá hádzaná, nohejbal / po vyučovaní slúži širokej verejnosti. V prípade nepriaznivého počasia sa TSV vyučuje na chodbách školy.

Každoročne, podľa finančných možnosti sa dopĺňajú kabinety novými modernejšími pomôckami, hlavne didaktickou a výpočtovou technikou.

V školskom roku 2013/2014 sme vybudovali parkovisko pre osobné autá s počtom parkovacích miest 25.

V júli 2014 sme začali s výstavbou novej kontajnerovej 8-triednej školy, ktorá bude uvedená do prevádzky už novom školskom roku 2014/2015.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

...Dotácia zo štátneho rozpočtu na 1 žiaka je 1.480,-€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

... žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

- 21.677,- € Spolu

- 7.500,- € - materiálne vybavenie krúžkov

- 14.177,- € - odmena vedúcim záujmového útvaru

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...- poplatok 3,- € na jedného žiaka (rodičovský príspevok)

-spolu : 778,- € / neprispeli všetci rodičia /

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

...-žiadne

Sociálna oblasť

Školu navštevovalo 597 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Všetci žiaci dostávajú desiatu/olovrant .Hodnota stravnej jednotky je 1,0- €. Rodičia stravu nedotujú.

Žiakom zo spádových obcí sa mesačne prepláca cestovné z miesta bydliska do školy a späť.

Žiaci dostávajú učebné pomôcky v hodnote 33,20,- €/rok. / 2 x po 16,60 € /

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silnými stránkami školy sú pedagogickí zamestnanci, slušné materiálne vybavenie, kvalitné multifunkčné ihrisko s gumovým povrchom, prostredie školy, perspektíva dobudovania školy. Silná športová základňa nohejbalistov- reprezentantov Slovenska.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Najslabšími stránkami školy je, záškoláctvo, nezaškolenosť detí v MŠ pred vstupom do prvého ročníka, nedostatočná kapacita tried, dvojzmenné vyučovanie, absencia telocvične a jedálne.

Návrh opatrení:

1. uplatňovaniu progresívnych foriem práce vo vyučovaní
2. zamerať sa na prácu individuálne začlenených žiakov
3. skvalitniť prácu učiteľov v špeciálnych triedach
4. zlepšiť prácu metodických orgánov .
5. venovať sa žiakom, aby čítali a chápali pojmy s porozumením
6. celoživotnému vzdelávaniu učiteľov

a

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

V obci máme alokované pracovisko SOŠ-technická Kukučínová, pre profesie murár, krajčírka. Alokované pracovisko Strednej lesníckej školy v Prešove. Väčšina žiakov pokračuje na týchto SOŠ.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vzhľadom na to, že škola funguje v dvojzmennej prevádzke, je veľmi náročné skĺbiť rozvrh vyučovacích hodín s dochádzaním žiakov zo susedných obcí. No, aj napriek tomu venujeme veľkú pozornosť mimoškolským aktivitám po vyučovaní.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Pohybovo - -tanečný II.	13		Mgr. Jana Kuková
Cykloturistický krúžok Bav	15		Ing. Daniel Bavoľár
Cykloturistický krúžok Car	15		Mgr. Viera Čarnoká
Cykloturistický krúžok Dul	48	2	Mgr. Milan Dulina
Čitateľsko-výtvarný	15		PaedDr. Viera Sciranková
Čitateľský krúžok	11		Mgr. Eva Bodnárová
Didaktické hry	16		Mgr. Lenka Libová
Ekologický krúžok	14		Ing. Vladimír Varga
Futbal - to je hra	13		Ing. Daniel Bavoľár
Futbalový krúžok ml.žiaci	12		Ing. Bartolomej Truhan
Futbalový krúžok st.žiaci	16		Mgr. Ladislav Helmeczi

Hravo zdravo	13		Mgr. Erika Timuľáková
Hry v prírode	21		Mgr. Katarína Maceková
Chameleón	15		Mgr. Daniela Chomová
Literárno-dramatický	21		Mgr. Katarína Obyšovská
Mladý prírodovedec	16		Mgr. Zlata Chovancová
Nohejbal	28	2	Ing. Ivan Matia
Počítačový 0. - 4.	22		Peter Sameľ
Počítačový krúžok Čar	21		Mgr. Viera Čarnoká
Počítačový krúžok Dul	57	2	Mgr. Milan Dulina
Počítačový krúžok SZE	29	2	Mgr. Oľga Szekeressová
Počítačový P	23		Marek Pecha
Príroda - môj kamarát	24		PaedDr. Iveta Diňová
Prírodovedný 3.-4.	11		Mgr. Bernardína Krajcárová
Prírodovedný krúžok	23		Mgr. Janette Žihalová
Športovo-turistický krúžok	22		Mgr. Gabriel Vaňo
Tanečno-spevácky krúžok	17		Renáta Hricková
Tanečný krúžok	18		Magdaléna Balogová
Turisticko - prírodovedný	18		Mgr. Zuzana Köhlerová
Turisticko-vlastivedný	20		Mgr. Ľubica Gonová
Turistický krúžok	15		Mgr. Marta Králiková
Turistický krúžok Sze	16		Mgr. Oľga Szekeressová
Výtvarná paleta	16		Mgr. Kamila Hrivňáková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Skúsenosti vedenia školy, učiteľov aj rodičov potvrdzujú, že kvalitná spolupráca školy a rodiny a otvorené partnerské vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi znižujú konflikty a problémy v škole a v pozitívnom smere menia ich správanie. Je nutné, pri každej príležitosti rodičom pripomínať dôležitosť a jedinou cestu, ktorá vedie len cez vzdelanie ich detí.

Rodičia majú otvorený prístup do školy a kedykoľvek sa informovať na svoje dieťa. Žiaľ, je to len nepatrná menšina, ktorá to využíva. Rodičia sa do školy dostavia väčšinou len vtedy, ak sa prepláca cestovné alebo si riešia svoje osobné problémy.

§ 2. ods. 2 d

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy a verejnosti sa dotýka poväčšine riešeniú problémov na pôde Rady školy v súčinnosti s Obecným úradom v Kecerovciach a susednými OcÚ v rámci pôsobenia školy. Je tu pomerne väčší priestor na skvalitnenie spolupráce školy a verejnosti.

Záver

Vypracoval: Mgr. Tibor Oros

V Kecerovciach, 17. septembra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19.9.2014

